FACULTAD DE MEDICINA

CENTRO DE ESCRITURA Académica USAL UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

La ruta de la información científica

La lectura de papers es necesaria para los investigadores por la importancia del conocimiento que puede obtenerse de ellos.

¿**Por dónde circula el conocimiento**? Una ruta posible de la circularización es la siguiente: El conocimiento científico primero es presentado primero en congresos. En las principales bases de datos se encuentran los reportes de los congresos especializados que presentan los últimos temas y tópicos especializados de cada línea de investigación.

Luego el conocimiento puede ser publicado en papers por los autores de manera que pueden ser comunicados a la comunidad científica en los formatos de las revistas especializadas, arbitradas e indexadas.

Tiempo después ese mismo conocimiento puede formar parte de una compilación en handbooks. Ese conocimiento puede volverse "popular". En ese caso se "traduce" en libros bajo la forma de textos de divulgación científica al alcance de un público amplio.

Los resúmenes de congresos suelen tener una antigüedad no mayor a 6 meses mientras los papers guardan una antigüedad entre 6 meses y 2 años y califican como base para analizar el estado del arte del conocimiento, en la disciplina que investigan.

Los handbooks compilan artículos especializados bajo un formato integrado de diversos autores y exponen conocimiento con una antigüedad que va de 4 a 6 años. Los libros mantienen una antigüedad mayor a 6 años salvo excepciones muy particulares o puntuales. Esta es la generalidad en la difusión del conocimiento actual.

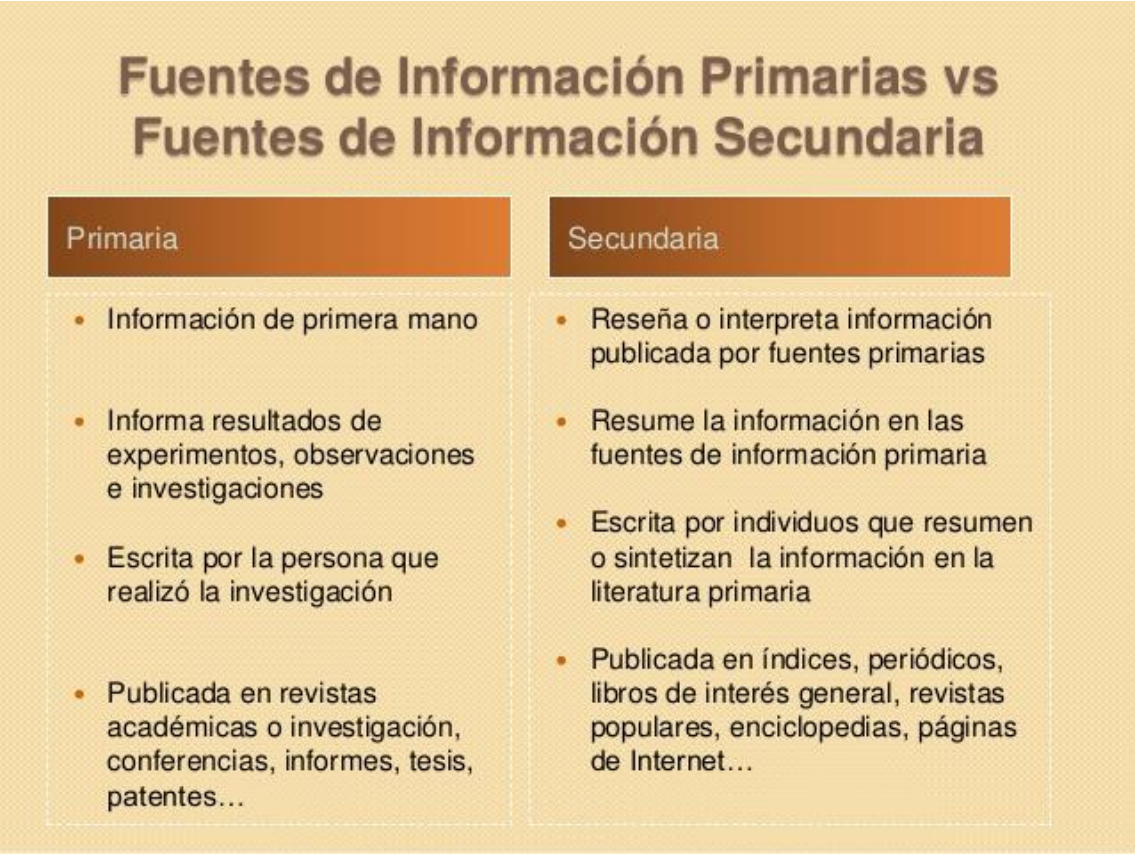
Acerca de las Fuentes

FUENTES DE INFORMACIÓN: Son todos los recursos que contienen datos formales, informales, escritos, orales o multimedia. Se dividen en tres tipos: primarias, secundarias y terciarias.

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN: Es una capacidad que puede describirse en tres fases: Localizar, discriminar y seleccionar entre fuentes diversas la información que es útil para la necesidad de información que se tiene.

Es decir, descomponer la información en partes para extraer únicamente lo que se necesita y así alcanzar el objetivo determinado. Leer, entender, comparar y evaluar la información seleccionada para verificar si es pertinente, si existen sobre ella planteos o puntos de vista contrarios entre uno o más autores; y si los conceptos fundamentales se explican con la claridad y profundidad suficiente, o si es necesario buscar más información. Expresar conclusiones o respuestas a la necesidad de información que se pretendía resolver.

FUENTES PRIMARIAS: Contienen información original, que ha sido publicada por primera vez y que no ha sido filtrada, interpretada o evaluada por nadie más. Son producto de una investigación o de una actividad eminentemente creativa.



FUENTES SECUNDARIAS contienen información organizada, elaborada, producto de análisis, extracción o reorganización que refiere a documentos primarios originales. Son fuentes secundarias: enciclopedias, antologías, libros o artículos que interpretan otros trabajos o investigaciones.

FUENTES TERCIARIAS: Son guías físicas o virtuales que contienen información sobre las fuentes secundarias. Forman parte de la colección de referencia de la biblioteca. Facilitan el control y el acceso a toda gama de repertorios de referencia, como las guías de obras de referencia o a un solo tipo, como las bibliografías.